



Chăm:

Hướng dẫn chung

- Do đặc trưng bộ môn, giám khảo cần vận dụng linh hoạt đáp án và thang điểm khi chấm bài cho thí sinh; chấp nhận những bài viết thể hiện cách nghĩ riêng nhưng phải hợp lí, có căn cứ xác đáng.
- Ở một số ý, đáp án chỉ nêu mức điểm chính, việc chi tiết hóa điểm số cho mỗi ý phải được thống nhất trong Hội đồng chấm thi, nhưng không thay đổi tổng điểm của mỗi ý.
- Ở phần **Làm văn**, khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.

2. Tính điểm toàn bài thi:

Chấm riêng từng câu, tổng điểm toàn bài kiểm tra làm tròn như sau:

Ví dụ: 5,25 = 5,3; 5,75 = 5,8

Hướng dẫn chấm và biểu điểm

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	3.0
	1	Chỉ ra được phương thức biểu đạt chính: nghị luận/ phương thức nghị luận.	0.5
	2	Nêu đúng tên một biện pháp tu từ cú pháp được sử dụng trong đoạn (2). Học sinh có thể phát hiện: câu hỏi tu từ/ lặp cú pháp/ chêm xen.	0.5
	3	Câu hỏi của tác giả có thể hiểu là: đừng chờ đợi đến già mới hưởng thụ cuộc sống; hãy biết tận hưởng cuộc sống mỗi ngày.	1.0
	4	Nêu rõ quan điểm bản thân; lí giải hợp lí, thuyết phục về sự cần thiết của việc <i>lên kế hoạch cho tương lai</i> . Có thể theo hướng sau: - Giúp con người có mục tiêu, phương hướng hành động. - Giúp con người chủ động tìm các giải pháp; tránh được các rủi ro...	1.0
II		LÀM VĂN	7.0
	1	Trình bày suy nghĩ về tác hại của thói quen trì hoãn công việc	2.0
		<i>a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn</i> Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành.	0.25
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận</i> Tác hại của thói quen trì hoãn công việc.	0.25
		<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận</i> Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần làm rõ tác hại của thói quen trì hoãn công việc. Có thể theo hướng sau: - Trì hoãn công việc có thể khiến ta không hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn; thậm chí bỏ lỡ những cơ hội. - Thói quen trì hoãn công việc sẽ dẫn đến tính bê trễ, thiếu kỉ luật, vô trách nhiệm...	1.0



	- Mỗi người cần nhận thức được tác hại của thói quen trì hoãn công việc; rèn luyện thói quen học tập và làm việc theo kế hoạch một cách hợp lí, khoa học.	
	<i>d. Chính tả, dùng từ, đặt câu</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt.	0.25
	<i>e. Sáng tạo</i> Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.	0.25
2	Cảm nhận bức tranh thiên nhiên và hình ảnh người lính Tây Tiến trong đoạn thơ	5.0
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận</i> Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.	0.25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận</i> Cảm nhận bức tranh thiên nhiên và hình ảnh người lính Tây Tiến trong đoạn thơ.	0.5
	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận</i> Vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.	
	* <i>Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn trích</i>	0.5
	* <i>Cảm nhận bức tranh thiên nhiên và hình ảnh người lính Tây Tiến trong đoạn thơ</i> - Bức tranh thiên nhiên: hùng vĩ, dữ dội, đầy bí hiểm nhưng cũng thấp thoáng nét thơ mộng, trữ tình. - Hình ảnh người lính Tây Tiến: được khắc họa trên chặng đường hành quân với những gian khổ, hi sinh mà vẫn ngang tàng, tâm hồn vẫn trẻ trung, lãng mạn. - Nghệ thuật: bút pháp lãng mạn; cách sử dụng ngôn từ đặc sắc với các từ chỉ địa danh, từ tượng hình; kết hợp chất nhạc và chất họa...	2.5
	* <i>Đánh giá</i> Đoạn thơ khắc họa được vẻ đẹp độc đáo của thiên nhiên miền Tây và người lính Tây Tiến, tiêu biểu cho phong cách thơ tài hoa của Quang Dũng.	0.5
	<i>d. Chính tả, dùng từ, đặt câu</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt.	0.25
	<i>e. Sáng tạo</i> Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.	0.5
TỔNG ĐIỂM: 10.0		

